

K.L., ATRAVÉS DOS SEUS PAIS L.L. EM NOME DE UMA CLASSE DOS  
SIMILARMENTE SITUADOS, VS. CONSELHO DE EDUCAÇÃO ELEMENTAR E  
SECUNDÁRIA DE RHODE ISLAND, C.A. 14-77S-WES-LDA

**AVISO DE DIVULGAÇÃO POTENCIAL DE REGISTOS DE ESTUDANTES**

**Por favor, leia este aviso cuidadosamente. Esta é uma mensagem do Tribunal Distrital dos Estados Unidos no caso identificado acima. Advogados, representando crianças com deficiência numa ação coletiva relativa ao fornecimento de educação especial e serviços relacionados consigo, estão a procurar acesso aos seus registos de alunos.**

Estes registos são cobertos por um Acordo de Confidencialidade entre as partes e não serão divulgados a ninguém além dos advogados das partes, os seus especialistas e o Tribunal. Nenhum registo do aluno será divulgado ao público ou a qualquer outro aluno ou indivíduo sem o seu consentimento expresso ou o consentimento do seu tutor legalmente nomeado ou representante legal.

Este aviso aplica-se a si se for um ex-aluno de uma escola de Rhode Island e a todas as seguintes condições que estejam reunidas: 1.) Você tem um Programa de Educação Individualizado (“IEP”) preparado por uma das escolas em Rhode Island; 2.) Entre 10 de fevereiro de 2012 e 1 de julho de 2019, a sua elegibilidade para serviços de acordo com o IEP foi concluída antes de completar 22 anos; e 3.) Você não se formou no distrito com um diploma normal de ensino secundário. Se saiu de qualquer distrito escolar no Estado de Rhode Island antes de completar 22 anos de idade por qualquer motivo que não seja a rescisão dos serviços pelo distrito, você não é um membro desta Classe e este Aviso não se aplica asi.

**NATUREZA DA AÇÃO JUDICIAL**

Na ação judicial, K.L. v. Conselho de Educação Elementar e Secundária de Rhode Island, o queixoso é uma “criança” com deficiência de acordo com as definições do IDEA. O Requerente agiu por meio da sua mãe, um tutora devidamente nomeada, nesta questão. O Requerente representa uma classe de Estudantes de Rhode Island que tiveram a sua elegibilidade para serviços educacionais especiais e relacionados conforme o IDEA concluído. A sua elegibilidade foi encerrada antes da receção de um diploma de ensino secundário regular porque atingiram a idade de 21 anos ou, em alguns casos, não tiveram os serviços do ano letivo estendido no ano em que completaram 21 anos. Os indivíduos podem ter direito a educação compensatória nesta classe na medida em que, de outra forma, teriam recebido educação especial ou serviços relacionados sob um IEP até à idade de 22 anos e não receberam esses serviços das Escolas de Rhode Island de 10 de fevereiro de 2012 até 1 de julho de 2019.

Neste caso, as partes e o tribunal determinarão qual educação compensatória e serviços relacionados, se houver, devem ser fornecidos aos membros da classe. Exemplos do que a educação compensatória ou serviços compensatórios podem implicar, sujeito à

determinação das partes e do tribunal, são os seguintes: Apreciações ou avaliações educacionais adicionais, fornecimento de tutoria, recursos de aprendizagem assistida por computador, programas de aprendizagem virtual, assistência escolar, tutoria de diploma de educação geral (GED) e assistência escolar, tutoria de diploma de educação geral GED e assistência de taxas, incluindo o reembolso potencial de taxas ou serviços que foram pagos pelo indivíduo para obter os seus GED, serviços de orientação e mobilidade relacionados à educação, serviços de interpretação, terapia ocupacional, fisioterapia, serviços de aconselhamento de reabilitação, serviços psicológicos, serviços de assistência social, terapia da fala e linguagem, recreação e transporte.

Todos os membros da classe do Requerente são representados pelos Escritórios de Advocacia Sonja L Deyoe, [www.riedclass.com](http://www.riedclass.com), (401-864-5877), Disability Rights Rhode Island (Direitos das Pessoas com Deficiência de Rhode Island), [www.DRRI.org](http://www.DRRI.org) (401-831-3150), e Jason Kim, Esq, Schneider Wallace Cottrell Konecky, LLP (415) 421-7000. Pode contactá-los com qualquer dúvida sobre este aviso.

### **PEDIDO DE DOCUMENTOS**

Como parte deste processo, o Requerente, em nome de cada um dos membros da classe, procura certos documentos do Departamento de Educação de Rhode Island e, por extensão, das agências educacionais locais que contêm informações pessoais protegidas de alunos da classe. “Informações Pessoais Protegidas” incluem, mas não se limitam a: nomes de alunos; nomes dos pais e responsáveis (incluindo nomes de solteira da mãe); nomes de membros da família; números de segurança social e/ou números de SASID; endereços residenciais; números de telefone residenciais; e data e local de nascimento. Exemplos de documentos solicitados incluem: IEP (Programa de Educação Individualizado); registos e transcrições de audiências imparciais; apreciações e avaliações de educação especial; revisões periódicas; planos de serviço individuais; boletins e relatórios de progresso; e documentos fornecidos por um dos pais para o ficheiro do aluno. Para garantir que os documentos sejam mantidos estritamente confidenciais e sejam vistos apenas pelos advogados das partes, os seus especialistas e o Tribunal, as partes firmaram um Acordo de Confidencialidade ordenado pelo Tribunal.

### **DIREITO DOS ALUNOS À CONFIDENCIALIDADE**

A Lei dos Direitos Educacionais e Privacidade da Família (“FERPA”), 20 U.S.C. § 1232g(b) e 34 C.F.R. § 99.31(a)(9)(ii), e a Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (“IDEA”), 20 U.S.C. §§ 1400, et seq. são leis federais que protegem a privacidade dos registos dos alunos. Estas leis permitem a divulgação destes registos de acordo com uma ordem judicial, desde que o distrito escolar faça um esforço razoável para notificar os alunos antes de divulgar os registos. Entretanto, tem o direito de saber que as suas informações foram divulgadas.

### **AVISO DE DIREITOS ADICIONAIS**

Este Aviso não afeta nenhum dos seus direitos em relação a este assunto ou qualquer outro assunto pendente no Departamento de Educação de Rhode Island ou no Conselho de Educação Elementar e Secundária de Rhode Island. Se a resolução deste assunto resultar numa proposta de acordo, o Tribunal tentará entrar, novamente, em contacto consigo e você terá permissão para apresentar qualquer objeção que tenha no momento do acordo.

### **DECLARAÇÃO DE INTERESSE PRELIMINAR**

Todos os Advogados estão a solicitar que devolva o formulário, em anexo, para indicar o seu interesse em participar nesta classe.

O não preenchimento deste formulário não o impedirá de participar da classe. Preencher este formulário e devolvê-lo permitirá que o advogado forneça informações sobre os procedimentos em andamento sobre o assunto. Também permitirá que o advogado determine com mais precisão quem pode desejar prosseguir na classe, de modo a que as medidas adequadas possam ser tomadas para garantir que quaisquer serviços que possam ser exigidos sob um último acordo proposto estariam disponíveis para si.

### **PEDIDO DE MAIS INFORMAÇÕES.**

Se desejar mais informações sobre a divulgação das suas “Informações Pessoais Protegidas” e documentos, os procedimentos em andamento da classe ou se precisar de uma tradução deste Aviso, por favor, visite: <https://www.schneiderwallace.com/rhode-island-idea-litigation/>. Traduções em **Espanhol, Árabe, Cambojano, Chinês, Francês, Crioulo Haitiano, Coreano, Português. Russo e Urdu estão disponíveis em:** <https://www.schneiderwallace.com/rhode-island-idea-litigation/>.